Introdução

A iniciativa da *Revista Pluri* surgiu de uma conversa de trabalho entre o Prof. Dr. Edgar da Silva Gomes e a Prof.^a M.^a Alessandra Fabiana Cavalcante, quando organizavam o Planejamento do curso de Teologia para o ano de 2018. De lá para cá um trabalho intenso de discussões, de apresentação de propostas, de estruturação e de organização ocorreu. Durante esse projeto vários outros professores vinculados à Pró-Reitoria de Educação a Distância (PREAD) e o próprio Pró-Reitor de EaD abraçaram a ideia e permitiram que esse projeto ganhasse corpo.

Dessa forma, é com muita satisfação que entrevistei o Prof. Dr. Carlos Fernando de Araújo Jr., Pró-Reitor de EaD do Grupo Educacional Cruzeiro do Sul, a respeito dos desafios da gestão da EaD ao longo de sua atuação no Grupo e, também, sobre questões referente ao processo de ensino e aprendizagem, à implantação de novas metodologias, à busca de uma Educação 4.0 e, principalmente, à iniciativa da pesquisa em EaD.

Acreditamos que as reflexões e as considerações apresentadas pelo Prof. Dr. Carlos Fernando servirão como pontapé inicial para que muitas outras discussões surjam nas próximas edições da *Revista Pluri*.

Esperamos que todos possam apreciar a leitura, refletir sobre suas práticas e intensificar suas investigações acadêmicas e compartilhá-las neste espaço múltiplo e interdisciplinar.

Prof.^a M.^a Alessandra Fabiana Cavalcante

Prof. Dr. Carlos Fernando de Araújo Jr.
Cruzeiro do Sul Virtual

Prof.ª Alessandra Fabiana Cavalcante -

Estar à frente da Pro-Reitoria de EaD de um dos maiores grupos educacionais do país traz quais desafios para quem ocupa essa posição?

Prof. Dr. Carlos Fernando de Araújo Jr.

- Entendo que se trata, inicialmente, de uma grande responsabilidade aliada às necessidades e às transformações tecnológicas e sociais em que vivemos. Temos, naturalmente, grandes desafios a serem enfrentados, como a responsabilidade de promover a educação a distância em todos os estados da federação, atingindo mais de 120.000 alunos. Cada aluno com um sonho, um plano de vida, um desejo de ser feliz. De outro lado, a responsabilidade de atender às demandas do desenvolvimento social, econômico e tecnológico do país por meio do ensino superior. O desafio se faz continuamente, tendo em vista a necessidade de reestruturar, atualizar e aprimorar os cursos, formar pessoas com competências específicas e transversais, promover a formação continuada de docentes e de funcionários. Todas essas responsabilidades e desafios também geram prazer, felicidade

de poder ser útil; além de contribuir para a construção de um mundo melhor.

AFC - Ainda hoje, mesmo com o avanço da tecnologia e a indústria 4.0 influenciando diretamente os processos de ensino-aprendizagem, a educação a distância é olhada com desconfiança, quando o tema é qualidade do ensino. O que você tem feito à frente da Pró-Reitoria de Educação a Distância da Cruzeiro para mudar essa situação?

CFAJr - Essa é uma questão sempre recorrente, mas cuja intensidade tem se reduzido ano a ano. A questão da qualidade da Educação a Distância sempre foi tema de intensos debates, creio que, realmente, é necessário estarmos sempre atentos à qualidade da educação presencial e a distância. Contudo, no âmbito da EaD, necessitamos estabelecer novos padrões de qualidade no Brasil, utilizando como subsídios os padrões de qualidade internacionais. Na Cruzeiro do Sul Virtual buscamos trabalhar baseados nos principais avanços científicos e tecnológico, por meio de projetos pilotos em casos especiais e depois, de acordo com a avaliação, ampliando os projetos e programas a outros cursos. Na Cruzeiro do Sul Virtual estamos trabalhando em várias frentes e projetos: novas formas de atendimento e acompanhamento do aluno; busca de metodologias de ensino, aprendizagem, tutoria e avaliação alinhadas às competências específicas e transversais; uso dos dados para apoio às decisões de gestão (*academic analytics*) e nas decisões/orientações de aprendizagem (*learning analytics*). Além destas frentes, estamos intensificando o uso de laboratórios virtuais nos cursos na área de engenharias e saúde e futuramente o uso de realidade virtual e realidade mista. Temos projetos nestas diversas frentes e estamos caminhando na direção da Educação a Distância 4.0, mais interativa e conectada.

AFC - Como você vê a relação entre a pesquisa e o ensino na EaD?

CFAJr - Entendemos que a pesquisa tem o potencial de contribuir para uma educação de melhor qualidade. Contudo, para que isso ocorra realmente é necessário que os professores-pesquisadores em áreas específicas tenham formação em métodos e técnicas de ensino e aprendizagem. As pesquisas na área de ensino de Ciências e Engenharia indicam a necessidade da formação dos pesquisadores para atuarem como professores. Paralelamente, acreditamos que a pesquisa em novas metodologias de ensino e aprendizagem e em novas tecnologias contribuem diretamente no ensino da Educação a Distância. Muito da evolução da Cruzeiro do Sul Virtual tem tido esse viés. Temos atuado na pesquisa em ambientes virtuais, em novas tecnologias e metodologias de ensino e esses resultados têm sido aplicados em nossos cursos e programas. Uma iniciativa de educação a distância em um grupo educacional que tenha Universidades, com programas de mestrado e doutorado, facilita ações como estas.

AFC - Desenvolver práticas educativas e de pesquisa em uma Instituição privada é um grande desafio. Quando essa prática se volta para a modalidade a distância, o que precisa ser feito?

CFAJr - Entendemos, baseado nas teorias que dão sustentação para a Educação a Distância, que se trata de uma modalidade educacional com características específicas. Mesmo assim muito do que é utilizado na educação tradicional presencial, por exemplo as metodologias ativas de aprendizagem, podem ser adaptadas ou transformadas para ser utilizado na EaD. Contudo essas adaptações e transformações não são triviais e demandam projetos pilotos, testes e avaliações, ou seja, pesquisa em nível educacional e tecnológico, geralmente.

AFC - Ao dar espaço para a criação da *Revista Pluri*, como você entende a contribuição de sua gestão para a formação de futuros pesquisadores?

CFAJr - Acreditamos que se trata de um espaço para divulgação de produções acadêmicas e científicas da comunidade interna e externa que incentiva a produção do conhecimento, um dos papéis centrais de uma universidade, por outro lado, o uso dos artigos publicados como referência, material de estudo ou apoio aos nossos estudantes poderá prover nos autores interesse para a pesquisa, além de acesso a conhecimento atual e relevante em diversas áreas do conhecimento.

AFC - De que maneira a implantação das práticas de pesquisa permite que os docentes, atuantes na modalidade EaD da Cruzeiro do Sul Educacional; percebam a relação ensino e pesquisa como elemento que atribui qualidade ao ensino de graduação?

CFAJr - A relação entre a pesquisa e o ensino de graduação só será possível se o pesquisador souber relacionar sua pesquisa com o contexto vivido pelo estudante na vida real, no contexto acadêmico de uma disciplina, ou em outras situações que sejam significativas para o aluno. Se o pesquisador conseguir realizar este relacionamento entendemos que teremos importantes contribuições da pesquisa para o ensino. Para que isso ocorresse na Cruzeiro do Sul Virtual, associamos as atividades de pesquisa a temas relevantes na formação dos nossos alunos ou que subsidiem essa formação. Deste modo, nosso direcionamento está sendo realizado para uma pesquisa com relação ao ensino, favorecendo assim esta integração.